

Nombre: _____ Fecha: _____



Dibuja la ficha para completar la operación.

Ejemplo

					=	
					=	
					=	

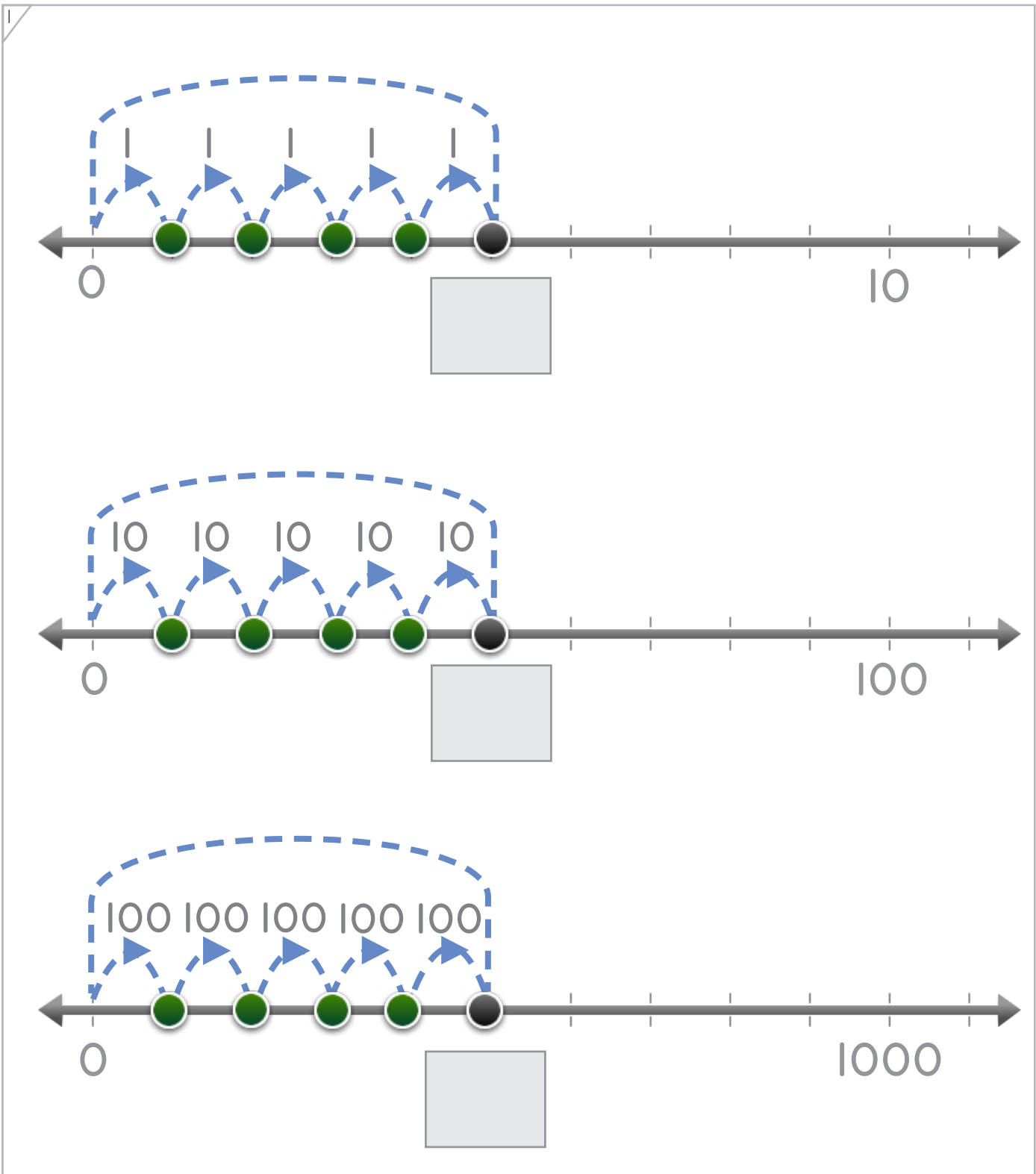
			=	
			=	
			=	

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe el número para completar la operación.



Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





Dibuja las barras para completar cada operación.





Dibuja las barras para completar cada operación.

The image shows two multiplication problems using trapezoidal blocks. The first problem is 1×10 , represented by a single row of 10 blocks. Below it is an equals sign and a vertical column of 10 yellow blocks. The second problem is 10×10 , represented by a 10x10 grid of blocks. Below it is an equals sign and a vertical column of 10 blue-to-yellow gradient blocks.

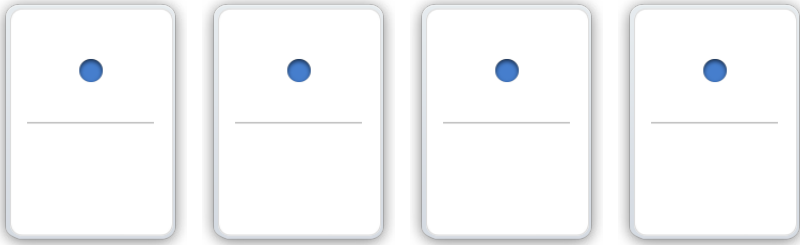




Nombre: _____ Fecha: _____



Dibuja las fichas y coloca los números para completar la operación.





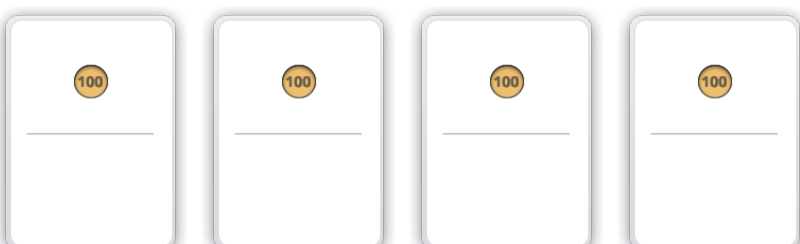

1

 = 

 \times 1 = 4

 = 

4 \times  = 

 = 

4 \times 100 = 400

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





Coloca los puntos y los números para completar la operación.

$9 \times 1 = \square$

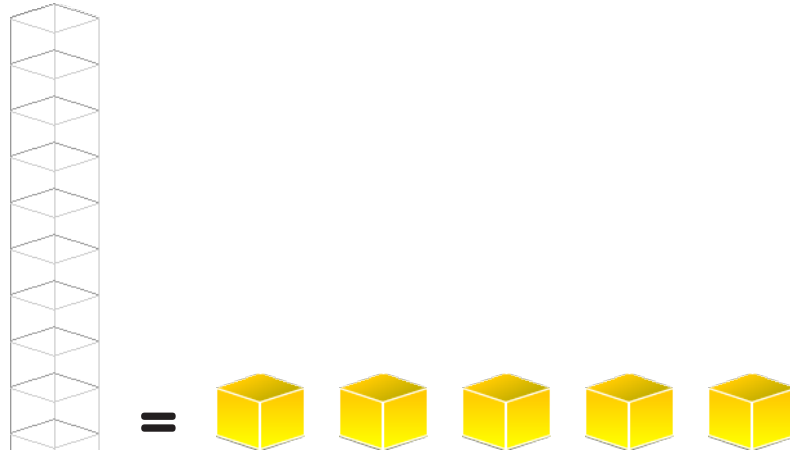
$\square \times \square = 90$

$\square \times \square = \square$

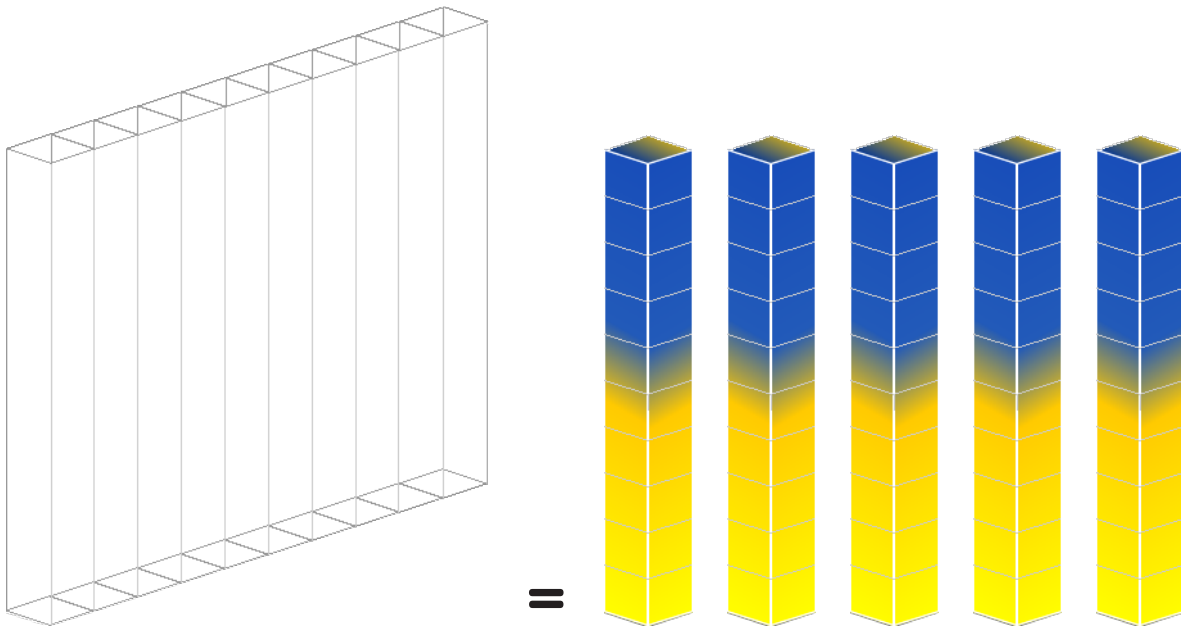


Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja las barras y coloca los números para completar la operación.



$$5 = \square \times 1$$



$$50 = \square \times 10$$

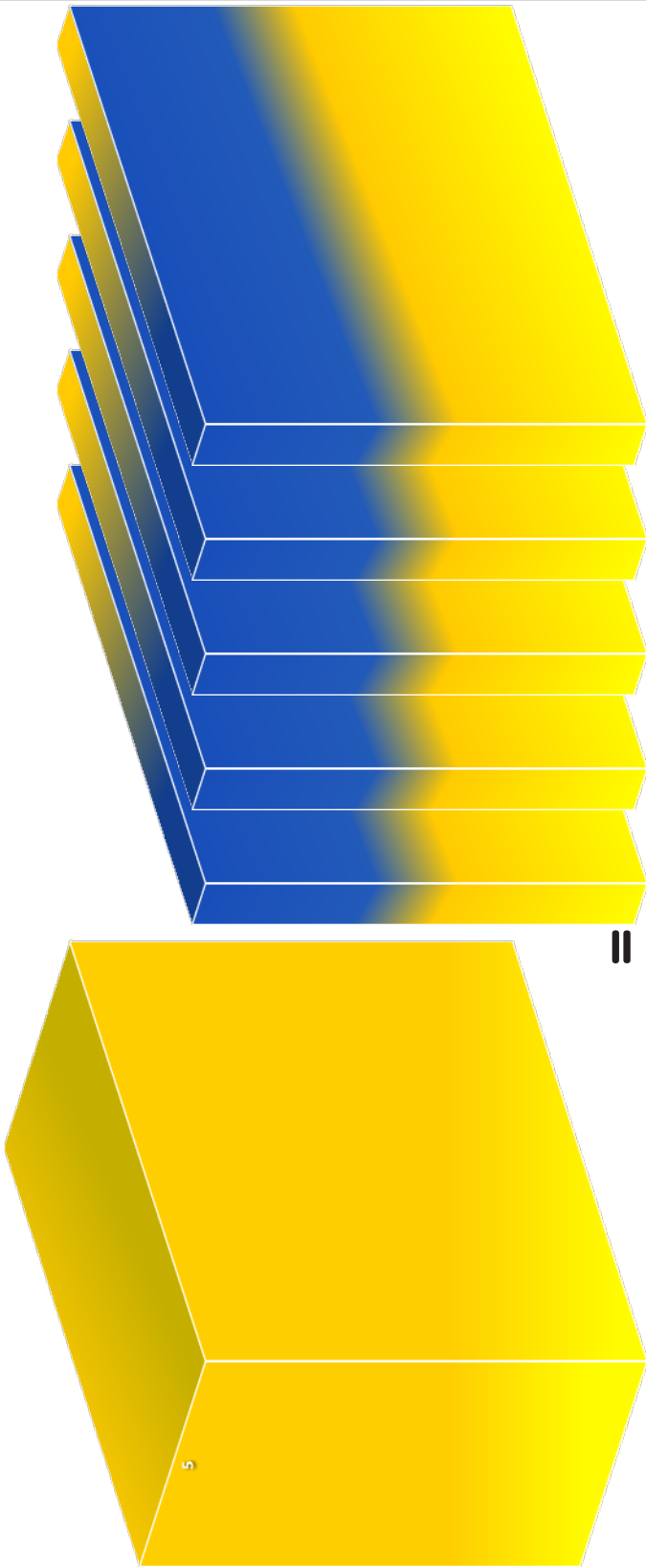
Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





Dibuja las barras y coloca los números para completar la operación.

2



×



=





Llena los espacios con los números correctos.

$\square \times 10 = 20$ $2 = \square \times 1$ $\square = 2 \times 100$	$\square \times 10 = 90$ $9 \times 1 = \square$ $\square \times 100 = 900$
$3 \times 1 = \square$ $\square \times 10 = 30$ $3 \times 100 = \square$	$5 = \square \times 1$ $\square = 5 \times 10$ $5 \times 100 = \square$
$\square = \square \times 10$ $7 \times 1 = \square$ $\square \times 100 = 700$	$\square \times 10 = 60$ $6 \times 1 = \square$ $\square \times 100 = 600$

