

Nombre: _____ Fecha: _____



Dibuja la ficha para completar la operación.

Ejemplo

Example 1: A box containing 4 blue dots is followed by an equals sign and four boxes, each containing 1 blue dot.

Example 2: A box containing 4 circles labeled '10' is followed by an equals sign and four boxes, each containing 1 circle labeled '10'.

Example 3: A box containing 4 circles labeled '100' is followed by an equals sign and four boxes, each containing 1 circle labeled '100'.

Problem 1: A box containing 3 blue dots is followed by an equals sign and three empty boxes.

Problem 2: A box containing 3 circles labeled '10' is followed by an equals sign and three empty boxes.

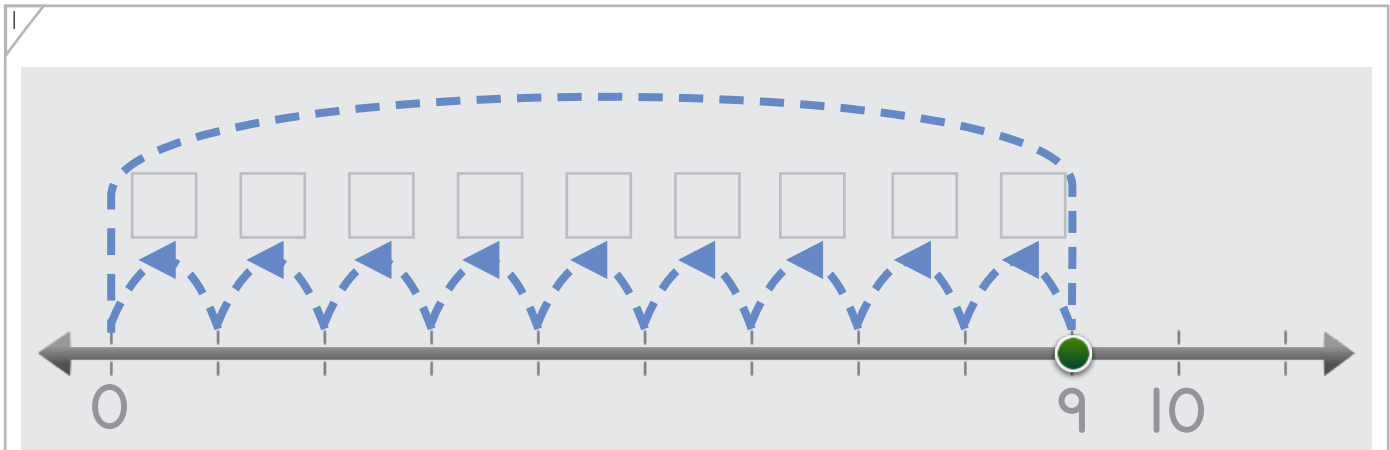
Problem 3: A box containing 3 circles labeled '100' is followed by an equals sign and three empty boxes.



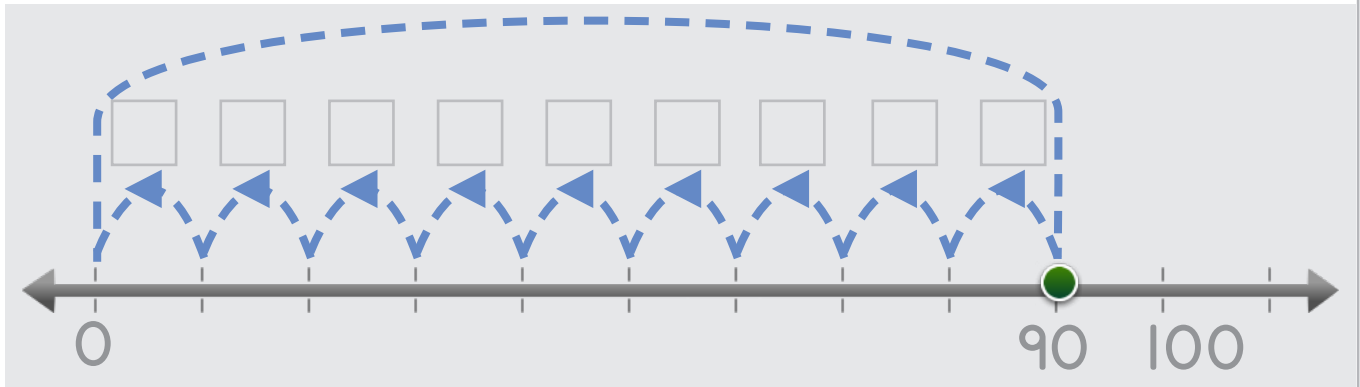
Nombre: _____ Fecha: _____



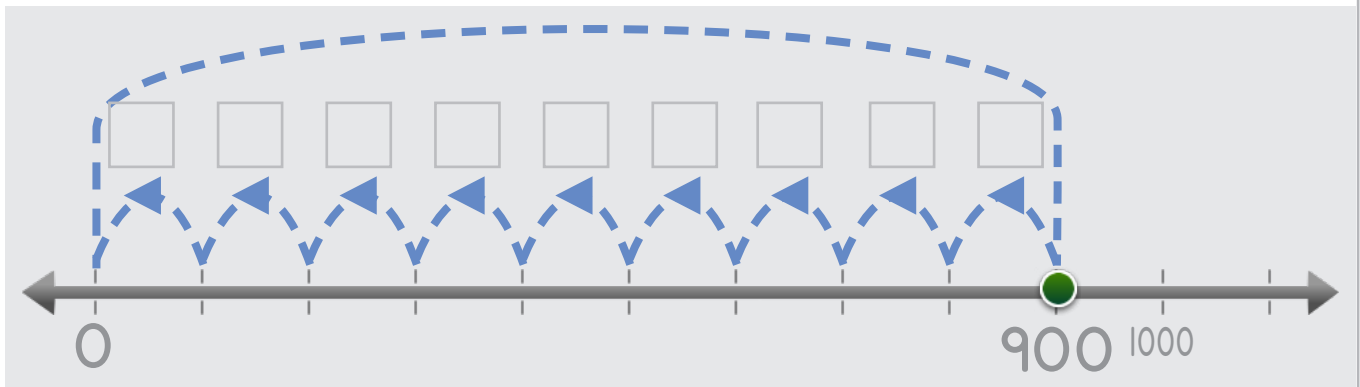
Coloca los puntos y los números para completar cada operación.



9 puede dividirse en 9 saltos. ¿De cuánto es cada salto?



90 puede dividirse en 9 saltos. ¿De cuánto es cada salto?

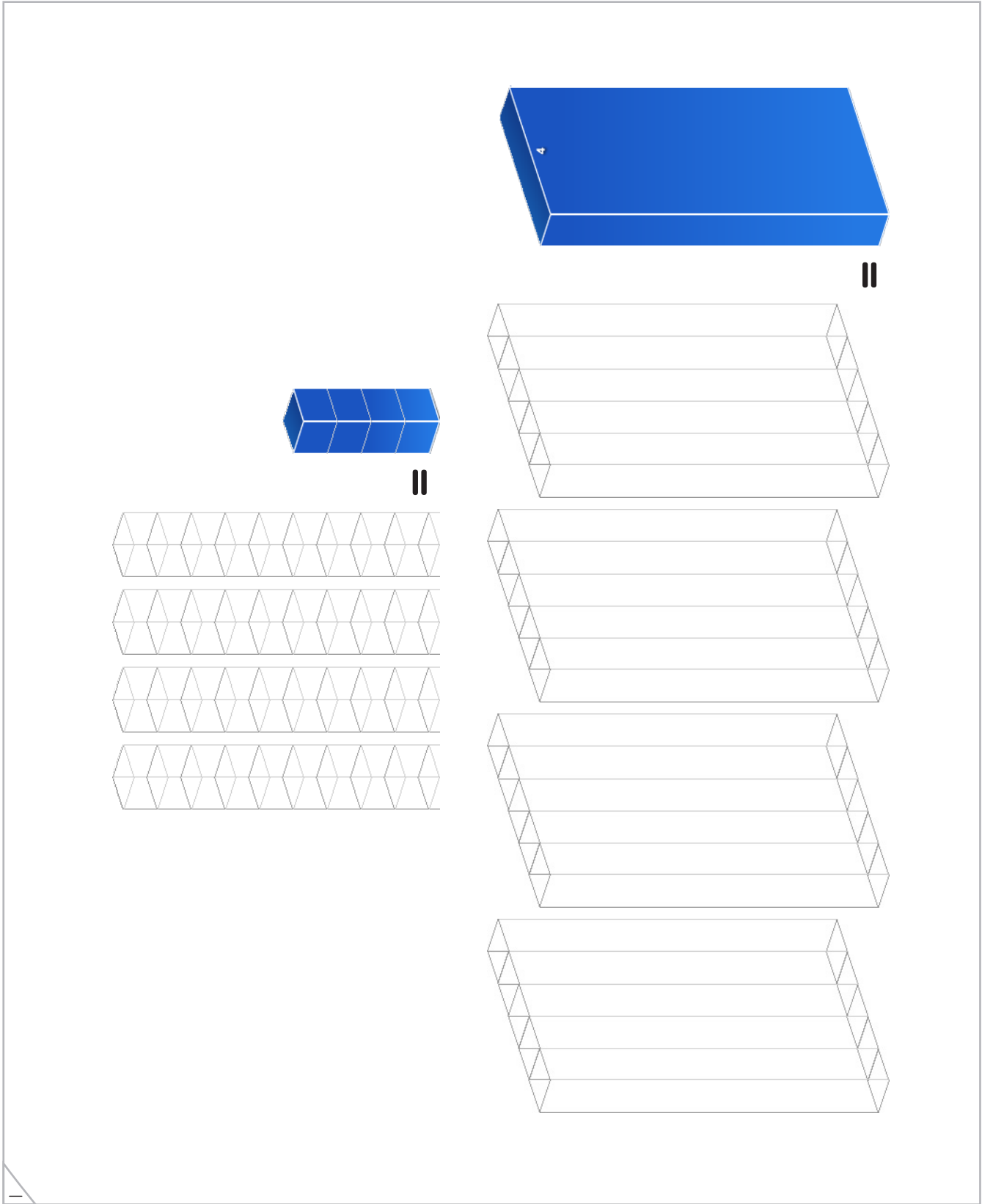


900 puede dividirse en 9 saltos. ¿De cuánto es cada salto?

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.

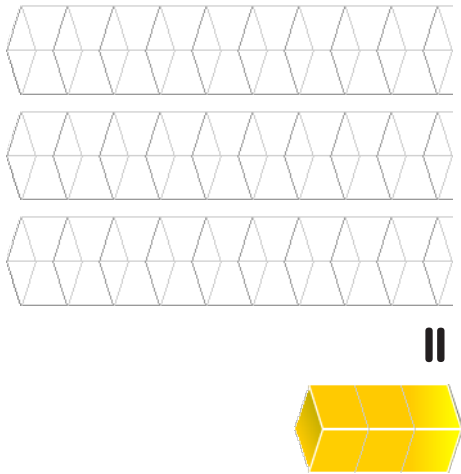


Dibuja las barras para completar cada operación.





Dibuja las barras para completar cada operación.

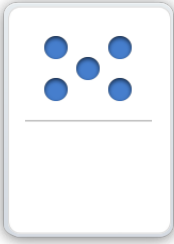
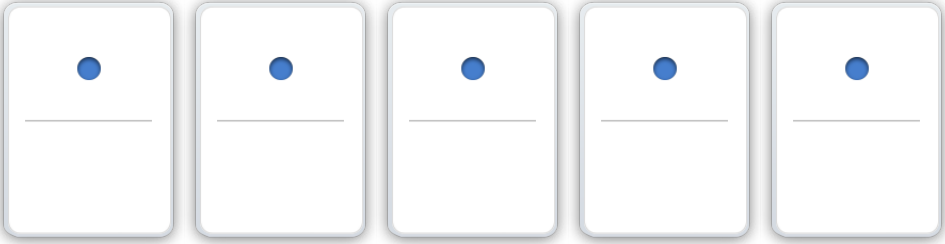



Nombre: _____ Fecha: _____


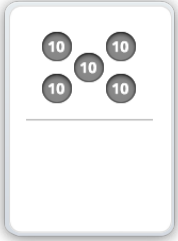
Dibuja las fichas y coloca los números para completar la operación.




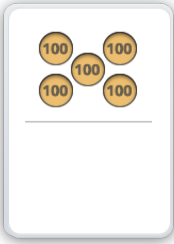

1



 = 

 = 5 ÷ 5

 = 

50 ÷ 5 = 

 = 

 = 500 ÷ 

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





Coloca los puntos y los números para completar la operación.

$7 \div 7 = \square$

$\square \div \square = 10$

$700 \div \square = \square$



Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja las barras y coloca los números para completar la operación.



1

$1 = \square \div 2$ $10 = \square \div 2$

$\square \div \square = \square$

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





Símbolos

Llena los espacios con los números correctos.

$\square \div 10 = 3$ $3 = \square \div 1$ $\square = 300 \div 100$	$\square = 90 \div 10$ $9 \div 1 = \square$ $\square = 900 \div 100$
$6 \div 1 = \square$ $\square = 60 \div 10$ $600 \div 100 = \square$	$5 = \square \div 1$ $\square = 50 \div 10$ $500 \div 100 = \square$
$\square = \square \div 10$ $7 \div 1 = \square$ $\square \div 100 = 7$	$\square \div 10 = 8$ $8 \div 1 = \square$ $\square = 800 \div 100$

