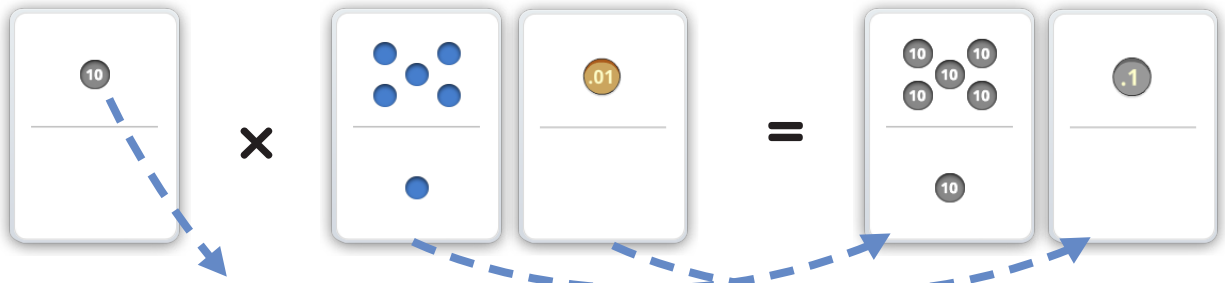


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Dibuja los puntos para completar cada operación.



Ejemplo



Haz cada ficha 10 veces más grande.

1

2

3

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Haz que el modelo de fichas y la operación coincidan.



Manipulables y Símbolos

1

$10 \times 0.3 = 3$

$10 \times \square = \square$

2

$\square \times 4.03 = \square$

3

$10 \times 0.03 = \square$

$\square \times \square = \square$

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





Completa cada operación.

$$10 \times 8.34 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$100 \times 3.28 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$10 \times 6.002 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$1000 \times 4.04 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$100 \times 0.102 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$100 \times 9.059 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$10 \times 5.56 = \boxed{\phantom{000}}$$



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Problemas

Lee la historia.

En la gasolinera, la gasolina regular cuesta \$2.39 por galón. Si Rosa compra 10 galones, ¿cuánto pagará?

Dibuja un modelo con fichas para la historia:

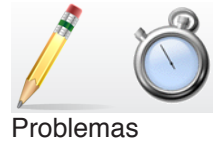
$\times$   $=$

Escribe una operación que coincida con el modelo:

$\times$    $=$

Respuesta: \_\_\_\_\_





Contesta cada pregunta.

¿Por qué los números que componen el producto son los mismos números del multiplicando?

$$10 \times 8.34 = 83.4$$

Tu respuesta:

¿Qué crees que pasaría si dividimos 83.4 entre 10?

Tu respuesta:

