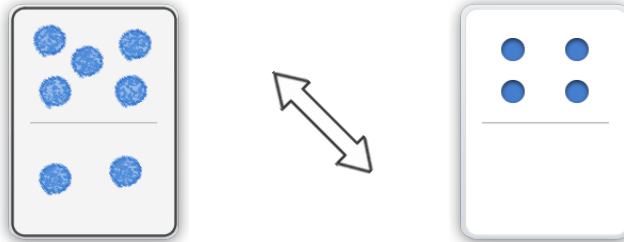




Dibuja una ficha que sea MAYOR QUE.

Ejemplo



1

2

3





Dibuja las fichas que sean MAYORES QUE.

Ejemplo

Example card showing two blank ten-frames. An arrow points to a card where the left ten-frame contains a circle with the number 10, and the right ten-frame contains four blue dots.

1

Blank ten-frames and a card with 10 on the left and 2 blue dots on the right.

2

Blank ten-frames and a card with 10 on the left and 1 blue dot on the right.

3

Blank ten-frames and a card with 10 on the left and 5 blue dots on the right.



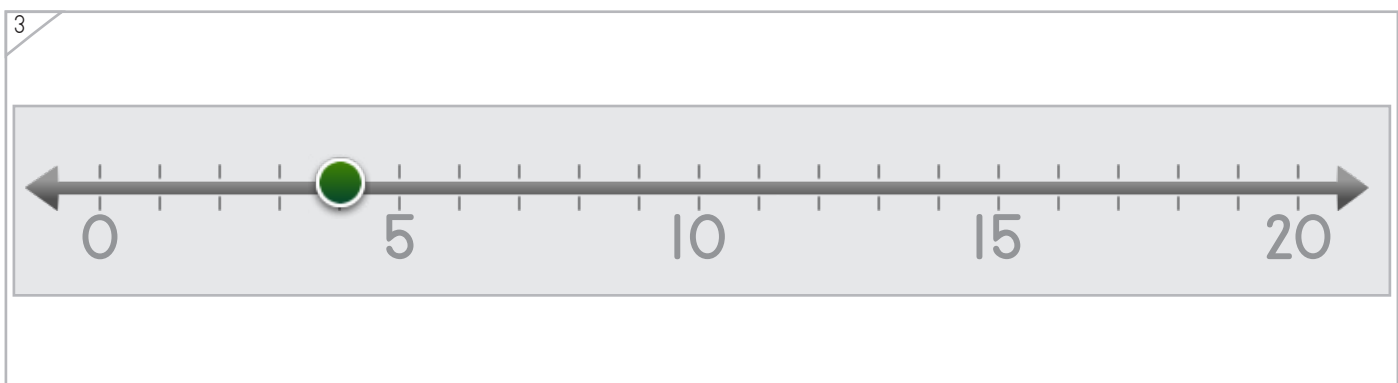
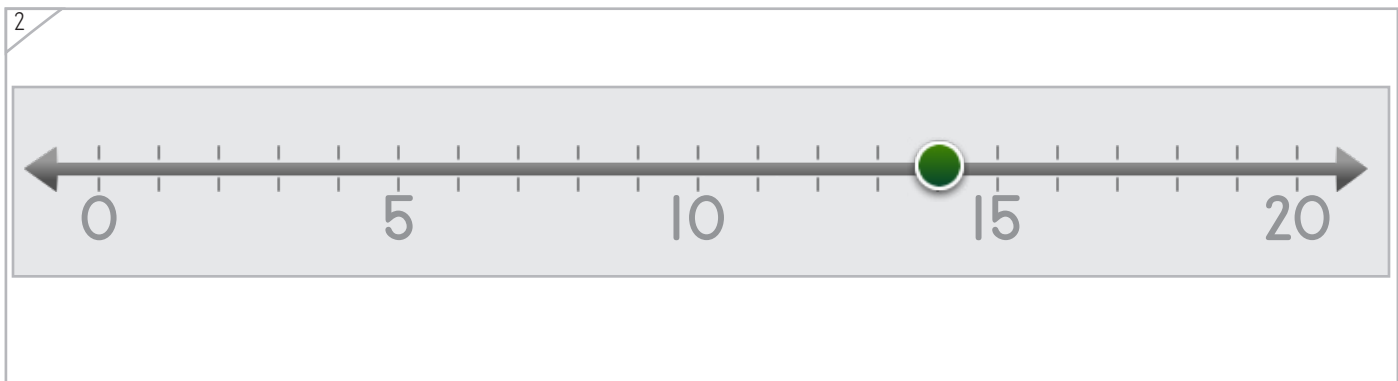
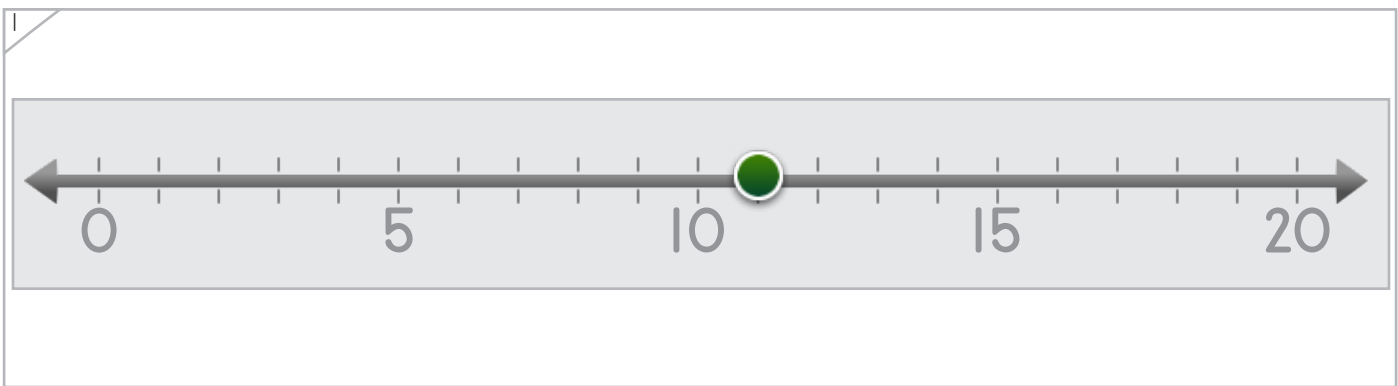
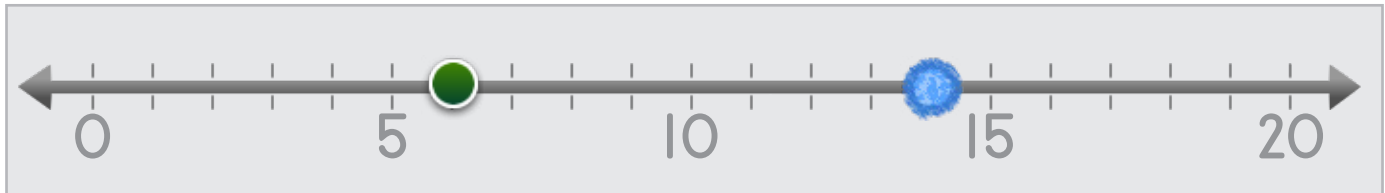
Nombre: _____ Fecha: _____



Manipulables

Coloca en la recta numérica un punto que sea MAYOR.

Ejemplo



Copyright © 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.

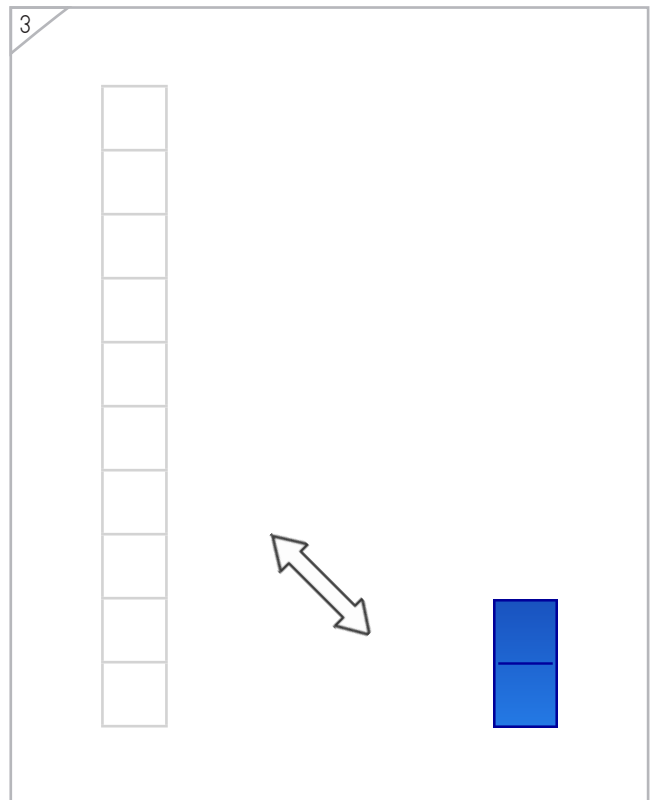
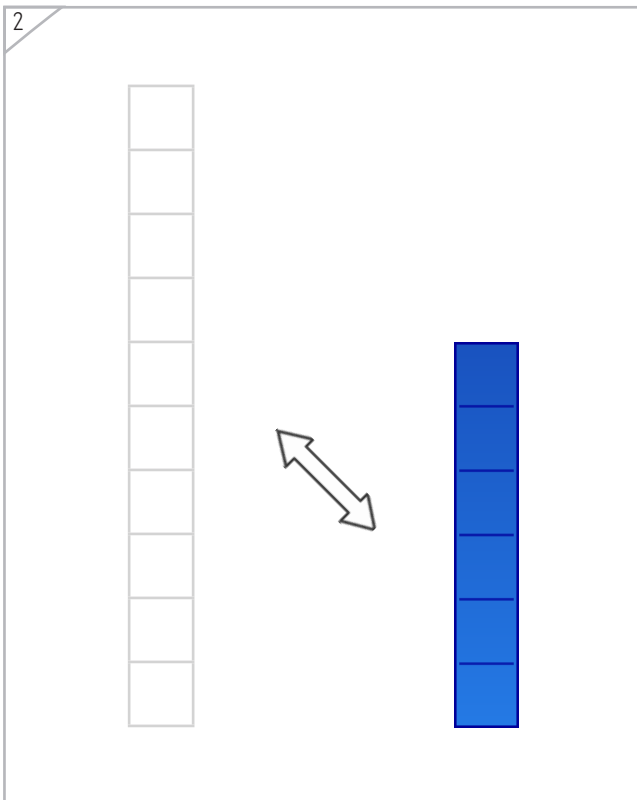
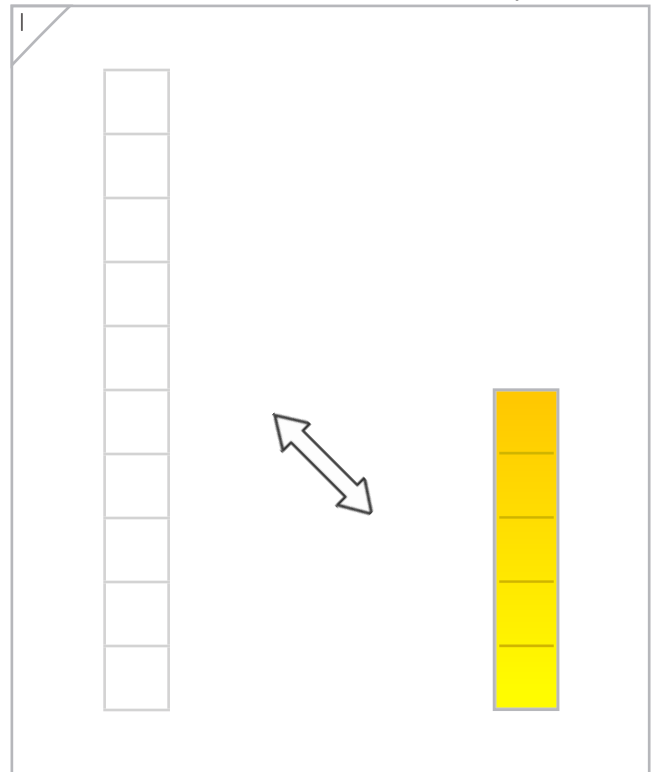
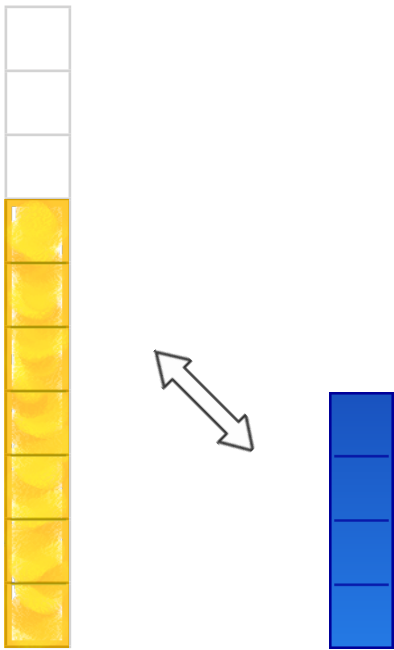




Manipulables

Dibuja una barra que sea MAYOR QUE.

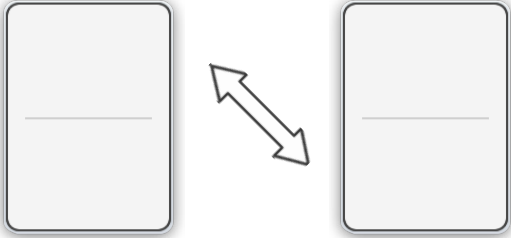
Ejemplo





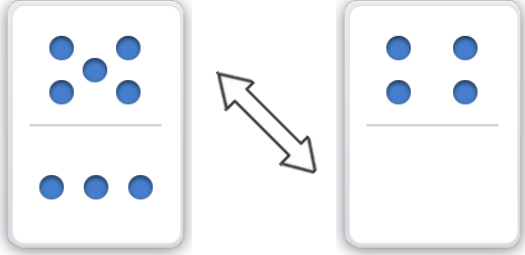
Dibuja las fichas y coloca los números que faltan.

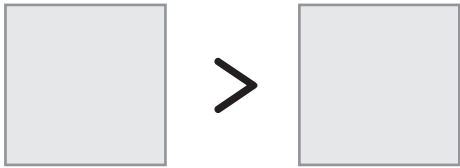
1



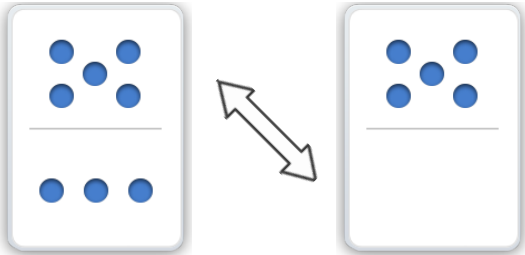
$7 > 3$


2



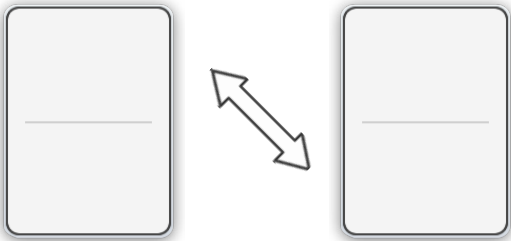


3





4



$5 > 2$





Dibuja las fichas y coloca los números que faltan.

1

$17 > 13$

2

$\square > \square$

3

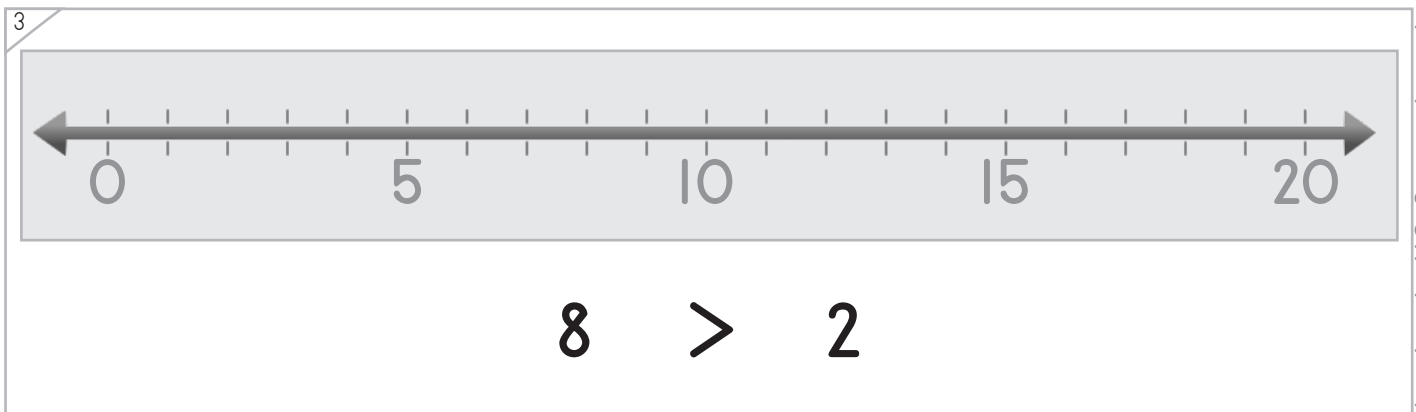
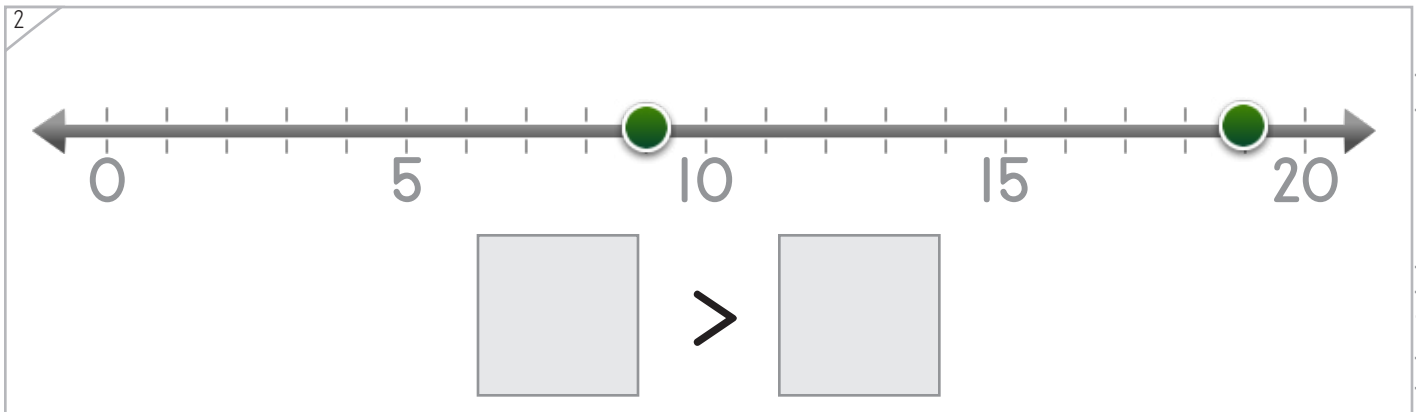
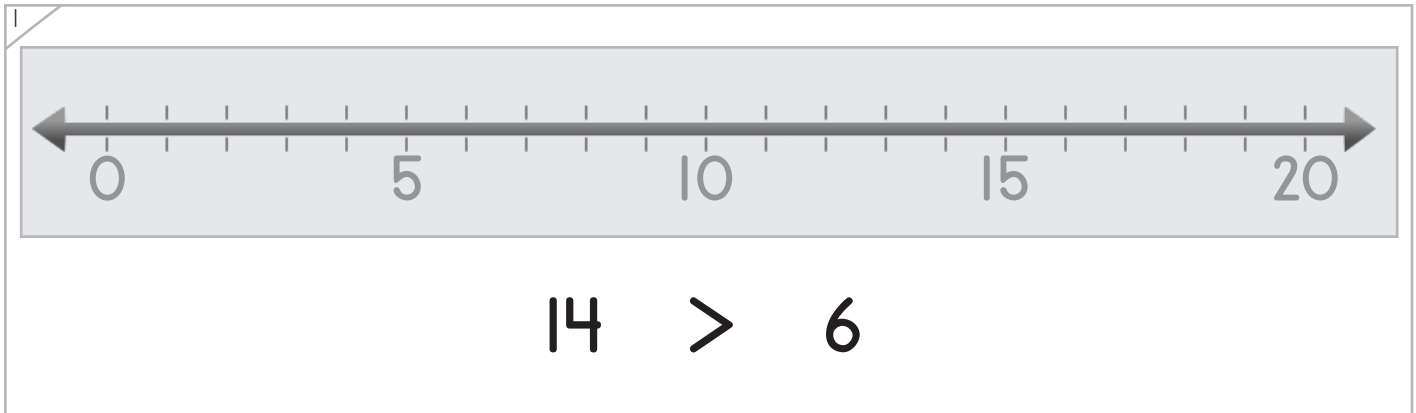
$19 > 11$



Nombre: _____ Fecha: _____



Coloca los números y los puntos que faltan en la recta numérica.



Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.



Coloca los números y dibuja las barras que faltan.



Manipulables y Símbolos

1

8 > 2

2

>

3

>

4

18 >





Llena los espacios para que las comparaciones sean ciertas.

| | |
|---|---|
| 3 <input type="text"/> 0 | 9 > <input type="text"/> |
| <input type="text"/> > 6 | 7 <input type="text"/> 4 |
| 5 = <input type="text"/> | <input type="text"/> > 3 |
| 1 > <input type="text"/> | <input type="text"/> = 5 |
| <input type="text"/> > 7 | 4 <input type="text"/> 4 |
| 2 <input type="text"/> 2 | 8 > <input type="text"/> |
| 3 <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> 5 |





Llena los espacios para que las comparaciones sean ciertas.

| | |
|--|--|
| 13 <input type="text"/> 10 | 19 > <input type="text"/> |
| <input type="text"/> > 16 | 17 <input type="text"/> 14 |
| 15 = <input type="text"/> | <input type="text"/> > 13 |
| 11 > <input type="text"/> | <input type="text"/> = 15 |
| <input type="text"/> > 17 | 14 <input type="text"/> 14 |
| 12 <input type="text"/> 12 | 18 > <input type="text"/> |
| 13 <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> 15 |

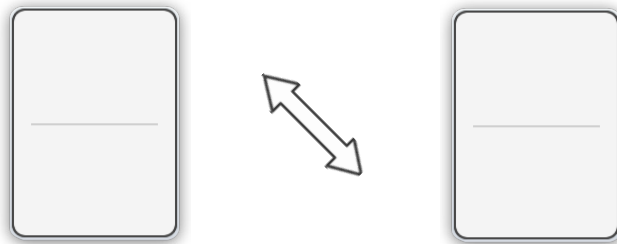




Lee la historia.

Jacson camina 7 cuabras para llegar a la escuela.
Jordan camina 9 cuabras para llegar a la escuela.

Haz un modelo con fichas que explique la historia.



Haz una comparación con números para tu modelo.

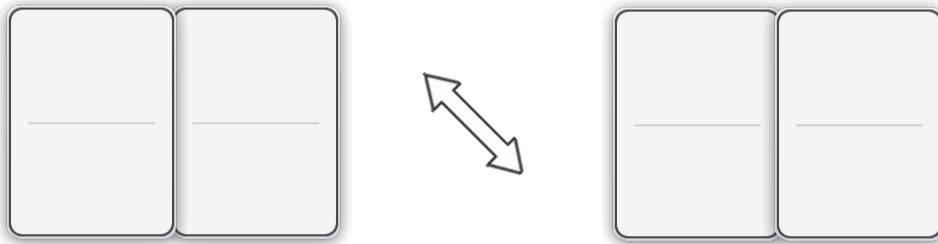




Lee la historia.

Jackson tiene un perro que pesa 17 libras.
Jordan tiene un perro que pesa 19 libras.

Haz un modelo con fichas que explique la historia.



Haz una comparación con números para tu modelo.

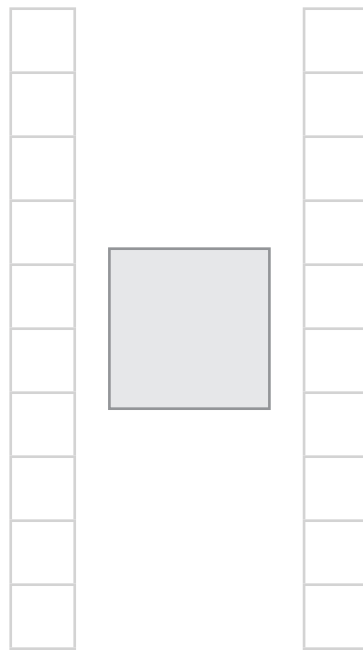




Lee la historia.

Jennifer tiene 3 hermanas. Víctor tiene dos hermanas.

Haz un modelo con barras y flecha para explicar la historia.



Haz una comparación con números para tu modelo.

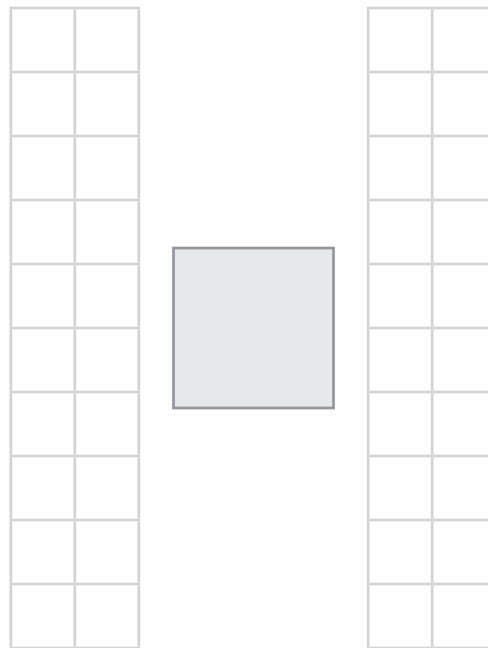




Lee la historia.

Barry tiene 15 cartas.
Vicente tiene 12 cartas.

Haz un modelo con barras y flecha para explicar la historia.



Haz una comparación con números para tu modelo.

