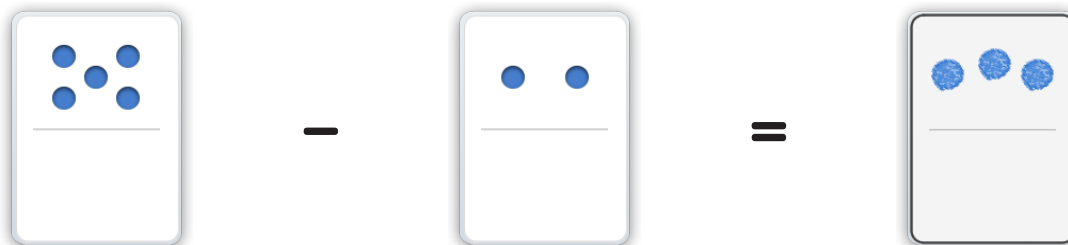




Dibuja la ficha que falta.

Ejemplo



Empieza con esta ficha.

Elimina ésta.

Queda esta ficha.

1

2

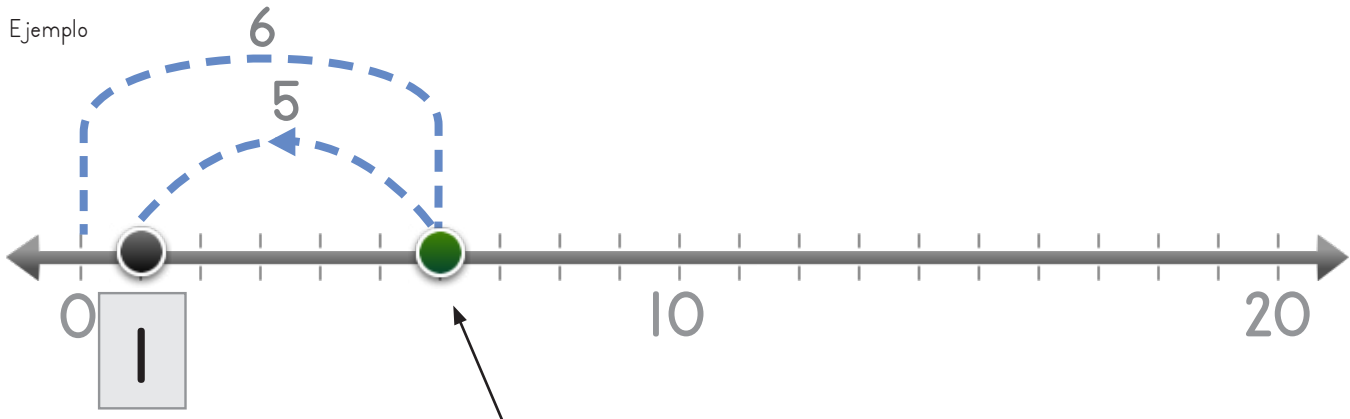
3



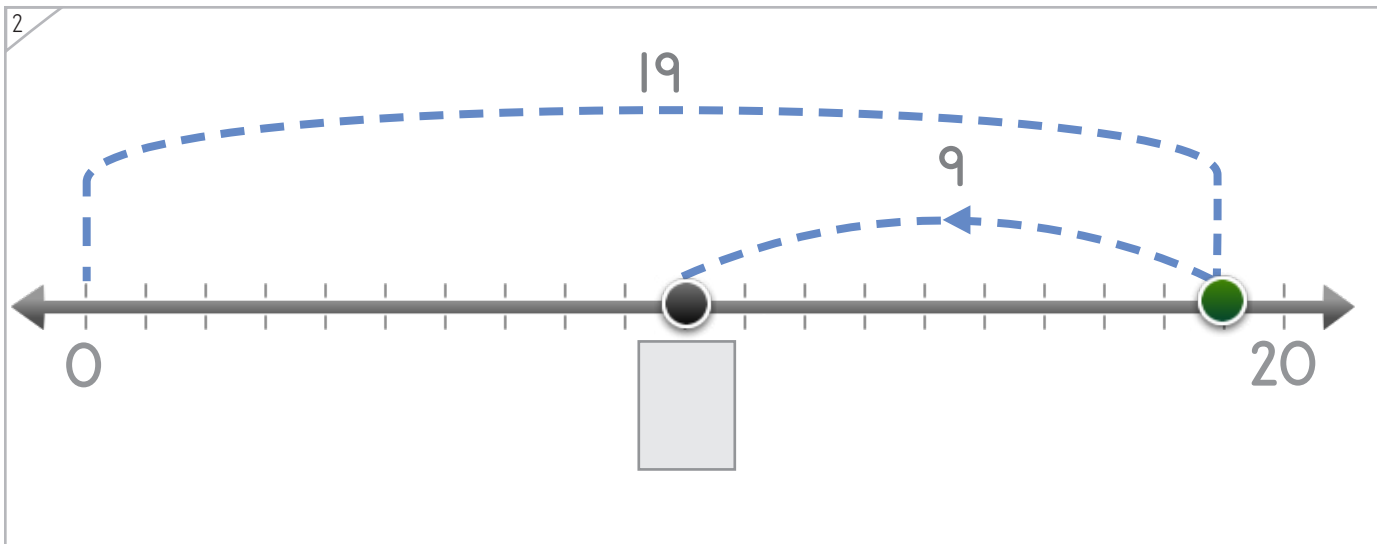
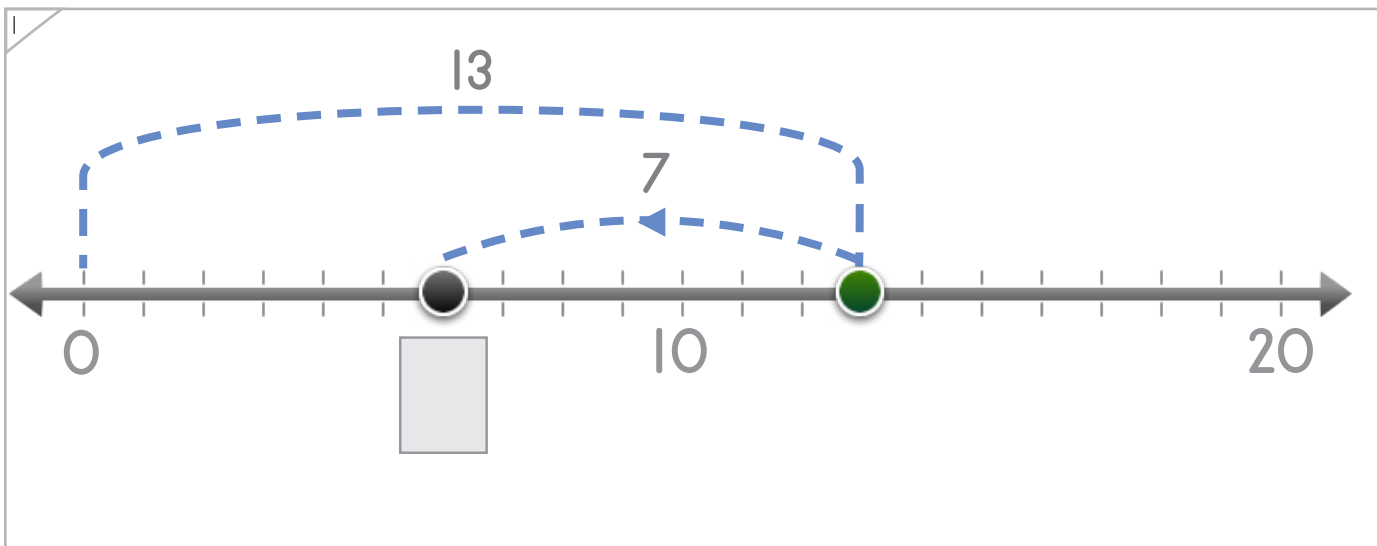
Nombre: _____ Fecha: _____



Escribe el número en donde el punto cae.



Empieza con el punto en el 6. Salta 5 hacia atrás. Ahora el punto está



Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.

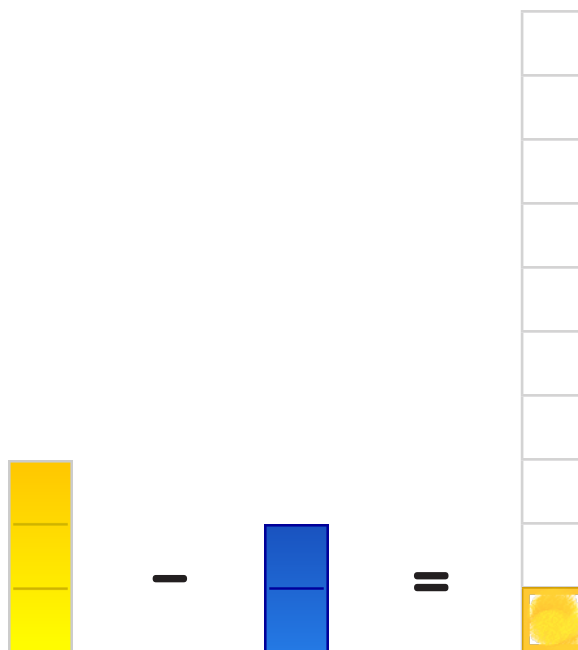




Manipulables

Dibuja la barra que falta.

Ejemplo



Empieza con esta barra. Elimina ésta.

Queda esta barra.

1

Empieza con estas barras. ¿Cuál barra queda?

2

Elimina esta barra.



Nombre: _____ Fecha: _____

Coloca los números y dibuja las fichas que faltan para completar las operaciones.



1

$15 - 5 = 8$

2

$\square = 12 - \square$

3

$17 - 9 = 8$

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.

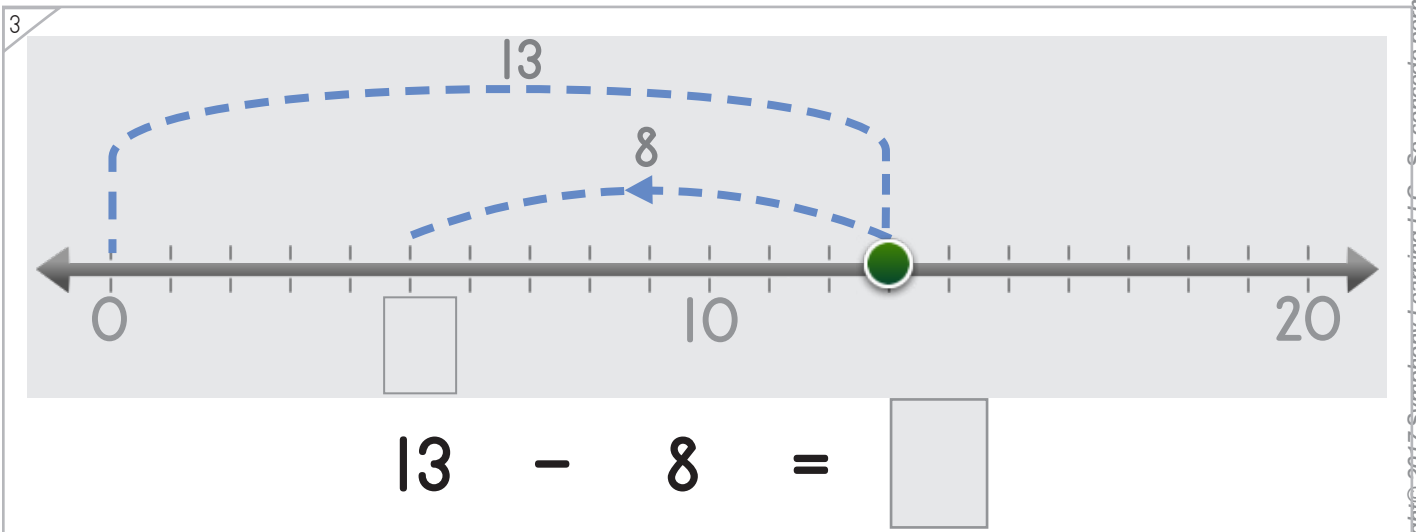
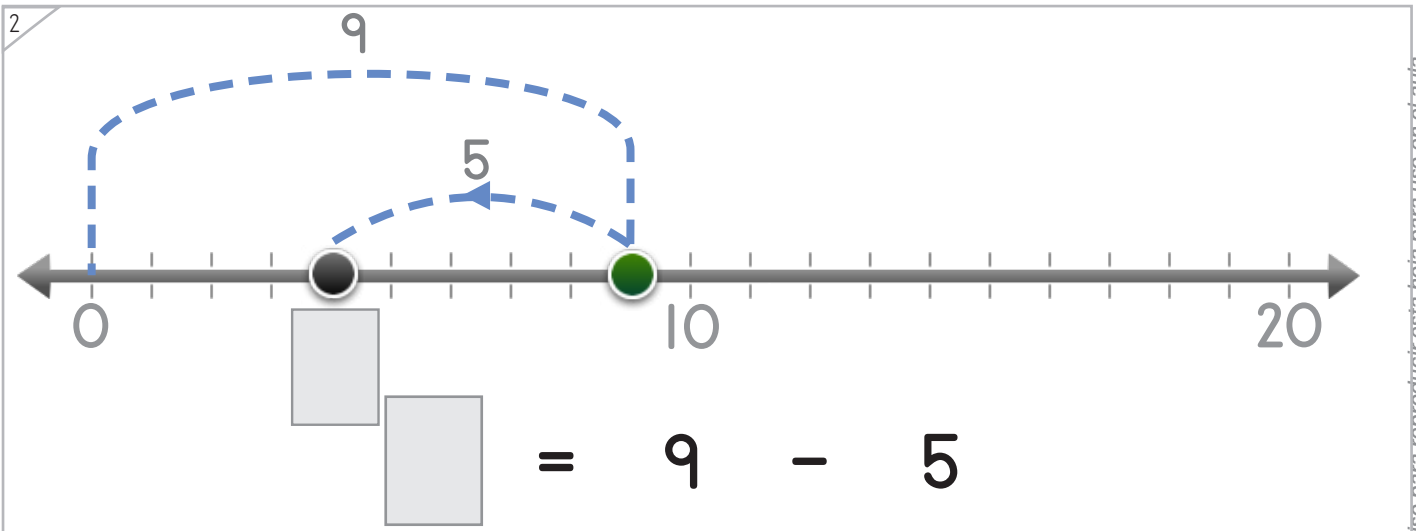
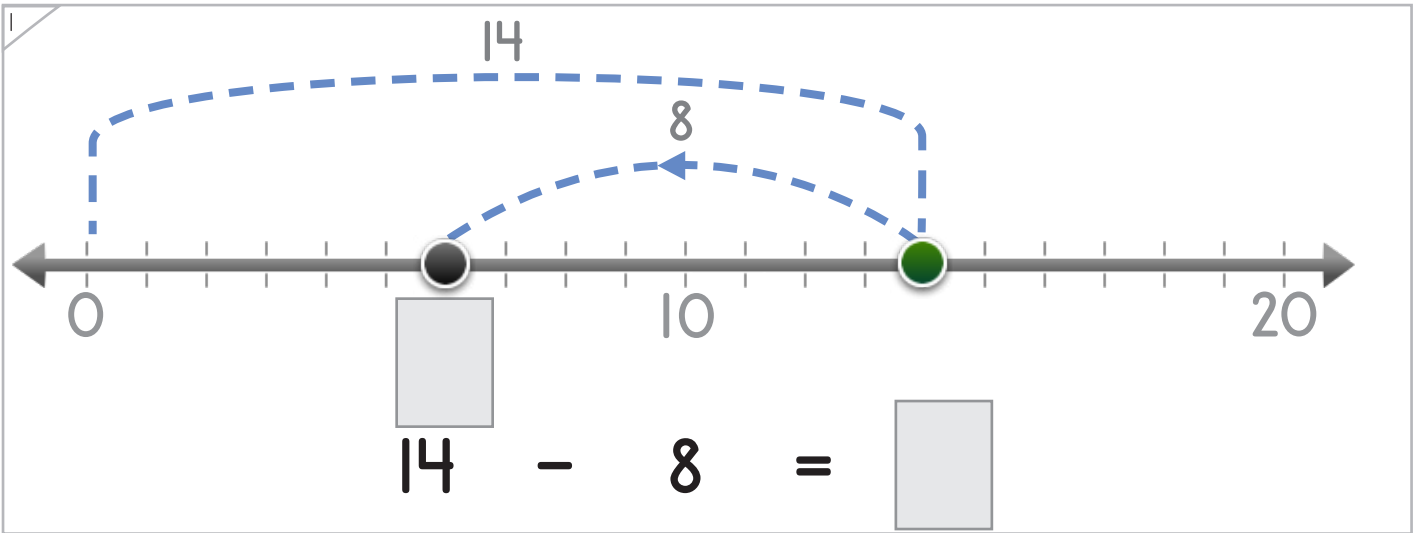


Nombre: _____ Fecha: _____

Coloca los números y los puntos que faltan para completar las operaciones.



Manipulables y Símbolos



Copyright © 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





Coloca los números y dibuja las barras que faltan para completar las operaciones.

1

9 - =

2

18 - 9 = 9

3

= -

4

17 - 8 = 9





Completa cada operación.

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| $9 - 7 = \square$ | $\square = 13 - 5$ |
| $10 - 5 = \square$ | $14 - 4 = \square$ |
| $0 + 5 = \square$ | $\square = 7 - 6$ |
| $\square = 12 - 7$ | $8 - 6 = \square$ |
| $3 - 2 = \square$ | $1 + 7 = \square$ |
| $14 - 6 = \square$ | $15 - 5 = \square$ |
| $9 - \square = \square$ | $\square - \square = 6$ |



Nombre: _____ Fecha: _____



Símbolos

Llena los espacios para cada operación.

| | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| $6 - 3 = \square$ | $2 + 1 = \square$ | $4 + \square = 4$ |
| $\square + 2 = 3$ | $\square = 8 - 1$ | $4 - 2 = \square$ |
| $3 + 0 = \square$ | $5 - 4 = \square$ | $0 + 3 = \square$ |
| $\square + 1 = 7$ | $\square = 4 - 1$ | $5 - 3 = \square$ |
| $14 - 3 = \square$ | $8 + 1 = \square$ | $18 - 7 = \square$ |
| $5 + 1 = \square$ | $\square = 1 - 0$ | $1 + \square = 3$ |
| $9 - 8 = \square$ | $1 - 1 = \square$ | $3 - 2 = \square$ |

Copyright© 2017 Symphony Learning LLC. Se concede permiso para reproducir esta hoja para uso en el aula.





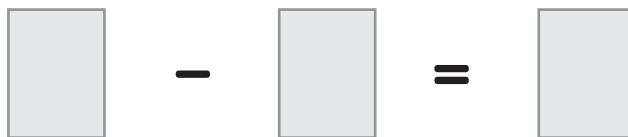
Lee la historia.

Jason tiene 9 años. Es tres años mayor que Daniel.
¿Cuántos años tiene Daniel?

Haz un modelo con fichas que explique la historia.



Escribe una operación para tu modelo.



Respuesta: _____





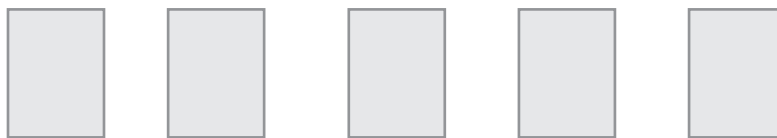
Lee la historia.

Isaac apiló 11 bloques. Si 6 bloques se cayeron, ¿cuántos bloques quedan apilados?

Haz un modelo con barras que explique la historia.



Escribe una operación para tu modelo.



Respuesta: _____

